

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
ГБОУ лицея №226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 24.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 69 от 10.06.2025 года
директор ГБОУ лицея № 226
Т.В. Семенова

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ лицея № 226
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 14.05.2025 года



**Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Выписка
из основной образовательной
программы начального общего образования
(ООП НОО) утвержденной приказом № 69 от 10.06.2025 года
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ лицей №226) является документом, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ лицея №226, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 (далее – ФООП НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ лица №226, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт, включая в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год в ГБОУ лица №226 начинается 01 сентября 2025 года. Обучение осуществляется в одну смену. Языком обучения является русский язык

Режим работы определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 следующим образом: в I - IV классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во II-IV классах 34 учебные недели.

Учебный год условно делится на четверти (I - IV классы), по итогам которых выставляются отметки (II- IV классы), являющиеся промежуточным результатом освоения основной образовательной программы. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. В качестве промежуточной аттестации для обучающихся 2–3-х классов используются результаты внутреннего мониторинга, проводимого образовательной организацией, для обучающихся 4-х классов используются результаты внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ. Внутренние оценочные процедуры проводятся в соответствии с ежегодно утверждаемым планом системы оценки качества образования ГБОУ лица №226. К аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по пятибалльной системе также по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - локальным актом ГБОУ лица №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

Классы	I	II	III	IV
Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, не более	21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,
для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.
- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- В феврале обучающимся предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Особенности изучения учебных предметов в адаптационный период (сентябрь-октябрь) для обучающихся 1-х классов:

Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения:

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, при пятидневной учебной неделе составляет 3 урока в день.

При сокращении часов необходимо учитывать следующие рекомендации.

В первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Учебные предметы «Русский язык», «Математика» сокращаются на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа.

При сокращении на один час количества уроков русского языка не целесообразно объединять содержание нескольких предусмотренных программой уроков в один. Важно изучать учебный материал в соответствии с планированием, а 8 часов (по одному часу в течение двух первых месяцев) восполнить за счет: 1) резерва учебных часов, заложенный в федеральной рабочей программе для увеличения продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель; 2) наращивания интенсивности изучения программного материала в декабре-феврале, когда для большинства первоклассников адаптационный период уже пройден, алгоритм изучения букв отработан.

Уроки литературного чтения могут проводиться в нестандартной форме, что позволяет в условиях 3 часов в неделю интегрировать их содержание в другие учебные предметы..

Учебный предмет «Математика» в адаптационный период будет изучаться на 3 уроках в неделю в течение 8 недель, а предметное содержание оставшегося часа оптимизируется. Направления оптимизации для уроков математики включают сокращение подготовки к изучению нового материала, а также опору на предшкольную подготовку. Содержание, имеющее практический характер, будет осваиваться учеником в формах, отличных от обычного урока.

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к числу наиболее объемных по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед, поэтому является трудным для восприятия, чтения первоклассниками и их общения во время учебных занятий. Учитывая особенности адаптационного периода, целесообразно в сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю. Учитель может компенсировать содержание второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа. Это означает, что возможны два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме интеграции содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя – урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя – урок музыки. Целесообразно предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира, что может компенсировать уменьшение числа часов на изучение этих предметов.

«Труд (технология)» – учебный предмет, который требует развития умений пользоваться ножницами, осуществлять измерения с помощью линейки, складывать бумагу, делать аппликацию и др., поэтому рекомендуется в период адаптации к школе уменьшить число часов и проводить уроки труда через неделю. Это позволит в медленном темпе начать становление умений и навыков, которыми дети не овладели в период дошкольного детства.

Распределение часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана:

Первая и третья неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 4ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 0 ч.

Физическая культура – 2 ч.

Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык – 4 ч.

Литературное чтение – 3ч.

Математика – 3 ч.

Окружающий мир – 1 ч.

Музыка – 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) – 1 ч.

Физическая культура – 2 ч.

Всего: 15 часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ лицея №226 при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы в ходе реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»; по предмету «Основы религиозных культуры светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Организация обучения осуществляется в очной форме. Обучение в очно-заочной и (или) заочной формах в ГБОУ лицея №226 не предусмотрено.

ГБОУ лицей №226 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699) в соответствии с нормой обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ лицея №226. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		0	0	0	0	0
Практикум по математике		0	34	34	0	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		<div> *653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) </div>	782	782	782	<div> **2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре) </div>

* С 01.09.2025 года в сентябре – октябре недельная учебная нагрузка для обучающихся 1-х классов составляет 16 часов: русский язык – 4 часа, математика – 3 часа, литературное чтение – 3,5 часа, окружающий мир – 1 час, ИЗО – 0,5 часа, музыка – 0,5 часа, труд (технология) – 0,5 часа, физическая культура – 3 часа.

Разница с максимально допустимой недельной нагрузкой, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, за сентябрь и октябрь составляет 40 часов (21-16)*8). В связи с этим годовое количество часов в 1 классе также уменьшается на 40 часов и составляет вместо 693 ч. **653 часа.**

** Годовое количество часов обязательной части УП НОО с 1 по 4 класс составляло 2971. С учетом годового количества часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, оно увеличивалось до 3039 ч. В связи с уменьшением годового количества часов в 1 классе на 40 часов, количество часов на уровне НОО также уменьшилось на 40 и составило вместо 3039 ч. **2999 часов.**

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознаниеи естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		0	0	0	0	0
Практикум по математике		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Во II-III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Практикум по математике».